

# eラーニング教員免許状更新講習 いきよういん

申込は  
ホームページ  
から!



いきよういん で 検索

<https://e-kyoin.jp>

いつでもどこでも オンライン講習!!

## いきよういんの 主な特徴



幼稚園・認定こども園、  
小・中・高・特別支援、  
さらには 養護・栄養教諭 など  
全ての先生が受講対象です。

免許更新に必要な  
30時間の講習をすべて  
オンラインで受講  
できます。



身体に不安のある方、  
育児や介護で多忙な方など、  
可能な限り 配慮 やサポート  
をします。



POINT 新型コロナウイルス感染症への配慮のため、認定試験は  
**自宅**で安全に受験ができます!!

## 初夏講習より 今注目のAI、SDGsが登場!!

### 教育現場で役に立つ AI (人工知能) のお話

東京大学国際工学教育推進機構准教授、人工知能研究センター客員研究員  
美馬 秀樹



既に AI (人工知能) は社会のいたる所で活用されており、  
今後はスマートフォンと同じように、知らないと乗り遅れてし  
まう時代になるでしょう。本講義では、子どもたちと AI に  
ついて自信を持って対話ができるように、これまで四半世紀  
以上、最前線で AI の研究・教育に取り組んできた研究者が、  
「AI のむかし」「AI のいま」「AI のこれから」について分か  
りやすく解説します。

### SDGs-ESDの学び方、教え方 ~SDGs と地球環境問題~

NPO 法人持続可能な開発のための教育推進会議理事、元金沢大学教授  
鈴木 克徳



世界的な課題となっている持続可能な開発目標 (SDGs) の  
背景・内容・学び方、そのための人づくりを担う持続可能な  
開発のための教育 (ESD) の概念と学び方等について、学校  
等の教育の場において何をどのように学ばばよいのか、どの  
ように教えたら良いのかを、喫緊の地球環境問題である気候  
変動問題、生物多様性問題、循環経済や貧困、格差等の  
問題と関係させつつ、分かりやすく解説します。

## 令和3年度講習スケジュール

|    | 3月   | 4月   | 5月   | 6月  | 7月           | 8月  | 9月           |
|----|------|------|------|-----|--------------|-----|--------------|
| 初夏 | 3/16 | 4/12 | 5/7  | 6/4 | 2021 6/6 (日) |     |              |
| 夏期 |      |      | 5/10 | 6/7 | 7/9          | 8/6 | 2021 8/8 (日) |

● 申込期間  
■ 受講期間  
● 認定試験  
◆ 証明書発行

6月下旬  
8月下旬



認定試験は、年6回程度の  
開催を予定しております。

初夏 6/6 夏期 8/8 秋期 10/3 冬期 12/12 新春 2/13 春期 3/27

(予告なく変更の場合あり、ホームページで確認をお願いします)

### 受講対象者

- 旧免許状所有者 (平成21年3月31日までに授与された教員免許状を持つ方) は、生年月日等により **修了確認期限** を、  
新免許状所有者 (平成21年4月1日以降に初めて教員免許状を授与された方) は、免許状記載の **有効期間** を確認してください。
- 修了確認期限 (有効期間) が **2022年3月31日** または **2023年3月31日** の方が主な受講対象者です。
- 現職の教員でない場合や修了確認期限の延長をしている場合など、**上記以外も受講対象** となる場合があります。  
(保育所勤務で幼稚園免許を活用予定の方、子育て等から職場復帰される方、など)
- 申し込み前に必ず受講対象者であるかどうかを、勤務校のご担当者等に確認してください。  
(現職でない方は、免許管理者 (居住都道府県の教育委員会) にご相談いただけます)



一般社団法人教員等育成事業推進機構は、初等教育教員をはじめとする専門職業人材の育成教育事業を推進することを目的に設立されました。  
多くの大学教員や関連する団体と連携することにより、eラーニングを活用した質の高い教育プログラムを現場のニーズに合わせて提供していきます。

# 初夏講習より開講の新規2科目!!



## 【選択】教育現場で役に立つAI(人工知能)のお話

養・栄 幼・保

東京大学国際工学教育推進機構准教授  
人工知能研究センター客員研究員  
美馬 秀樹



子どもたちと自信を持ってAIについての対話ができるように、「AIのむかし・いま・これから」を分かりやすく解説します。

## 【選択】SDGs-ESDの学び方、教え方 ~SDGsと地球環境問題~

養・栄 幼・保

NPO 法人持続可能な開発のための教育推進会議理事  
元金沢大学教授  
鈴木 克徳



持続可能な開発目標と、そのための人づくりを担う教育について、何をどのように教えたら良いのかを分かりやすく解説します。

## 講習一覧 (時間数: 1科目6時間、受講料: 1科目6,000円)

養・栄 養護教諭、栄養教諭の更新にも対応した講習です。  
幼・保 幼稚園・保育園の先生にも受講しやすい講習です。  
視聴覚障害の受講者を対象に、全ての講義で、講義音声の字幕表示、講義内容の文字テキスト提供等の対応をおこないます。

\*1, \*2, \*3, \*4: 選択必修および選択の科目において、同じ科目名の講習を受講することはできません。

### 【必修】

**社会・子どもの変化と教育の課題** 養・栄 幼・保 森 透 (福井大学名誉教授) / 青井 利哉 (福井医療大学保健医療学部講師) / 岩瀬 真寿美 (同朋大学社会福祉学部准教授)  
子どもたちが生き生きと生活していくために、教員としてどのように子どもや親を支援していけばよいのか、一緒に考えましょう。

### 【選択必修】

- \*1 **教員のICT活用と教育の情報化の実際** 養・栄 森 祥寛 (金沢大学総合メディア基盤センター助教)  
インターネットやICT機器の利用について、正しく理解を深めることにより、子どもたちに適切に指導できるようになります。
- \*2 **仏教に基づく道徳教育と人間形成** 養・栄 幼・保 岩瀬 真寿美 (同朋大学社会福祉学部准教授)  
道徳教育に期待が高まる中、日本の文化や仏教にも目を向けながら、道徳について理解を深めるきっかけにしたいですね。
- \*3 **昭和・平成の変遷を踏まえた令和教育の展望** 養・栄 幼・保 梨木 昭平 (羽衣国際大学人間生活学部教授)  
その時代の子どもや学校の雰囲気を理解するために、部分的に当時の教員の「語り」等を導入しながら変化をつけて解説します。
- \*4 **ロールプレイを用いた組織的対応の理解** 養・栄 幼・保 梨木 昭平 (羽衣国際大学人間生活学部教授)  
教員の魅力ある指導方法について、ロールプレイをまじえながら、子ども支援を実現していくための様々な工夫を考えていきます。

### 【選択】

- \*1 **教員のICT活用と教育の情報化の実際** 養・栄 幼・保 森 祥寛 (金沢大学総合メディア基盤センター助教)  
インターネットやICT機器の利用について、正しく理解を深めることにより、子どもたちに適切に指導できるようになります。
- \*2 **仏教に基づく道徳教育と人間形成** 幼・保 岩瀬 真寿美 (同朋大学社会福祉学部准教授)  
道徳教育に期待が高まる中、日本の文化や仏教にも目を向けながら、道徳について理解を深めるきっかけにしたいですね。  
**教師のためのオフィスソフトの使い方~アンケート調査を例に~** 養・栄 幼・保 森 祥寛 (金沢大学総合メディア基盤センター助教)  
オフィスソフトの基本操作を学習し、単に教師自身の技術習得だけでなく、児童生徒への指導のヒントとなることを目指します。  
**やさしい児童期・思春期の精神医学 ~その深層心理と心の病気~** 養・栄 幼・保 小山 善子 (石川産業保健総合支援センター所長、金城大学客員教授) / 鈴木 健一 (名古屋大学学生支援センター教授)  
児童期・思春期は心理的・社会的発達に大切な時期です。深層心理を学び、心の病を理解しましょう。  
**学校現場のメンタルヘルス** 養・栄 幼・保 小山 善子 (石川産業保健総合支援センター所長、金城大学客員教授)  
学校での不登校、いじめ、発達障がい、自殺、新しくはスマートフォン問題を解説し、教師の対応の仕方を学習します。  
**学校における消費者教育** 松浦 義昭 (金沢大学国際機関教育院講師)  
平成24年に「消費者教育の推進に関する法律」が成立、施行されました。学校、家庭、地域における消費者教育の仕方を解説します。  
**雇用のルール** 前田 達男 (金沢大学名誉教授)  
ブラック企業、格差社会を是正する力を養う法教育には、雇用のルール(労働法)の体系的な理解は不可欠です。  
**わかりやすい環境問題** 幼・保 坂東 昌子 (NPO法人あいんしゅたいん理事長、愛知大学名誉教授) / 前直弘 (関西大学特任教授)  
常に、正しく理解し、むやみに怖がったり、むやみに安心したりしないで、冷静に判断できるようになりたいものです。  
**成績評価のための統計学講座** 森 祥寛 (金沢大学総合メディア基盤センター助教)  
統計学を成績評価という点から学習し、平均、分散、標準偏差、偏差値等の意味を知り、その計算方法について習得します。  
**Webとその作成** 井町 智彦 (金沢大学総合メディア基盤センター准教授)  
Webの仕組みと作成方法について解説し、Webシステムについての理解とページ作成に必要な実践的知識の習得を目指します。  
**宇宙と素粒子** 青木 健一 (金沢大学理事副学長) / 末松 大二郎 (金沢大学数物科学系教授)  
我々の宇宙は、どうして、どのようにして現在の姿になったのか。素粒子の世界を調べていくことでその謎を解き明かします。  
**ICTを活用した「アクティブ・ラーニング型」力学授業法** 小林 昭三 (新潟大学名誉教授)  
実験結果の予測の正否をICT活用実験で一気に決着させる。これこそ「眼からうろこの科学授業法の真髄だ!」と痛感するに違いありません。  
**未来への新しいエネルギーと発電のしくみ** 木綿 隆弘 (金沢大学機械工学系教授) 木村 繁男 (公立小松大学副学長、金沢大学名誉教授) / 他4名  
太陽光、風力、水力、地熱、バイオマス、振動エネルギーについて講義し、持続可能な社会のためのエネルギー利用技術と活用例を解説します。  
**バイオへの誘い(生命の仕組み)** 鈴木 健之 (一般社団法人e教育サロン理事長、元金沢大学教授)  
生きるために必要な、エネルギー獲得や伝信などにあずかる分子とその動きを学び、最近のバイオの発展を解説します。  
**子ども達と一緒に語る資源とエネルギー** 坂東 昌子 (NPO法人あいんしゅたいん理事長、愛知大学名誉教授) / 前直弘 (関西大学特任教授)  
資源・エネルギー問題は、しっかり現実を見つめる目を養うために、エネルギーの基本にもどって考えることも必要です。  
**わかりやすい小学校理科実験の手引き(電気・磁気)** 坂東 昌子 (NPO法人あいんしゅたいん理事長、愛知大学名誉教授) / 松林 昭 (京都教育大学非常勤講師)  
電磁気は、新しい項目が追加され戸惑っておられる先生方も多いので、先生方のご質問に答える形で授業に含めています。  
**風景のサイエンス** 佐藤 文隆 (京都大学名誉教授)  
風景は時々刻々変化するが、水蒸気やチリのわずかな配合の具合で驚くほど変貌することを原子、分子のレベルで解説します。  
**幼児からの英語遊び指導法** 幼・保 高尾 淳子 (同朋大学社会福祉学部講師)  
子どもと英語を使って自然に関わるための実践的な数多くの指導法やクラスの準備、指導のねらいやポイントを具体的に説明します。
- \*3 **昭和・平成の変遷を踏まえた令和教育の展望** 養・栄 幼・保 梨木 昭平 (羽衣国際大学人間生活学部教授)  
その時代の子どもや学校の雰囲気を理解するために、部分的に当時の教員の「語り」等を導入しながら変化をつけて解説します。
- \*4 **ロールプレイを用いた組織的対応の理解** 養・栄 幼・保 梨木 昭平 (羽衣国際大学人間生活学部教授)  
教員の魅力ある指導方法について、ロールプレイをまじえながら、子ども支援を実現していくための様々な工夫を考えていきます。